**Результаты**

**проведения государственной итоговой**

**аттестации (ОГЭ-2016) выпускников 9 «А» класса СОШ № 31**

Основная цель государственной (итоговой) аттестации: получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебной программы в рамках основной школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX классов осуществляется на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. При проведении государственной аттестации в 9-х классах используются задания стандартизированной формы, включающие в себя задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом (по аналогии с ЕГЭ). Выполнение этих заданий позволило установить уровень освоения федерального государственного стандарта основного общего образования выпускниками 9 классов. Результаты ГИА могут быть использованы как для аттестации выпускников за курс основной школы, для выявления учащихся, наиболее подготовленных к обучению в профильных классах старшей школы, так и для поступления в другие образовательные организации (СПО, НПО)

В 2016 году в процедуре организации подготовки и проведения основного государственного экзамена произошли ряд изменений. В обязательном порядке выпускники 9-х классов сдавали 2 предмета по выбору. По окончании каждого экзамена осуществлялось сканирование бланков №2 в первичном пункте обработки информации по всем предметам, кроме русского языка, математики и химии

К ГИА были допущены выпускники 9-х классов, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

• Разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой

аттестации и ознакомление с документацией регламентирующей Порядок проведения ГИА со всеми участниками образовательного процесса (учителями, учащимися, родителями)

Анкетирование учащихся по выбору предметов.

Проверка объективности оценки знаний учащихся (краевые диагностические работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков и дополнительных занятий).

Составление и утверждение графика проведения предметных консультаций.

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной (итоговой) аттестации «В помощь выпускникам».

Экзамены по основным предметам (математика, русский язык) проводились в соответствии с процедурой проведения ОГЭ и ГВЭ на ППЭ. Учащиеся

прибыли на ППЭ вовремя и без нарушений в сопровождении классного руководителя. Выпускники имели при себе необходимые документы

(паспорта, справки ОО).

В текущем учебном году в нашей школе был один 9 класс, обучалось 36

учащихся. К итоговой аттестации было допущены все 36 выпускников. основную школу окончили на “хорошо” и “отлично” 8 учеников, что составило 20 % от общего числа выпускников;

два ученика получили аттестаты с отличие: Ерицян Анна и Торосян Амаля.

Для отработки механизма ОГЭ были проведены две репетиционные работы с использованием звуковоспроизводящей аппаратуры по русскому языку на уровне ОО и одна на муниципальном уровне. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА было проведение краевых диагностических работ для всех обучающихся. В 2015-2016 учебном году для выпускников 9-х классов было проведено пять КДР по русскому языку и математике.

Итоговая аттестация 9-х классов ОГЭ проводилась по обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору выпускников

**Результаты**

**итоговой аттестации в динамике за три последних учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебный предмет |  | | | |
| Всего выпуск. | Число  аттест. | Средняя отметка | Средний балл |
| 2014 год | Математика | 27 | 27 | 4.00 | 18,52 |
| Русский язык | 27 | 27 | 3.78 | 30,26 |
| 2015 год | Математика | 38 | 38 | 3.74 | 17,16 |
| Русский язык | 38 | 38 | 3.37 | 23,60 |
| 2016 год | Математика | 36 | 36 | 3.83 | 16.42 |
| Русский язык | 36 | 36 | 3.46 | 24.27 |

Выпускники 9-х классов на ОГЭ в основном подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и математике за 2015-2016 учебный год

Статистический анализ результатов показывает, что порог успешности преодолели все 36 выпускника школы. На качественно высоком уровне

материал курса по математике усвоили 24% школьников, рейтинг школы

составил 32.

По русскому языку получили отметки «4» - 6 учеников, на «5» написали 5 выпускника, что составляет 28 % из общего числа выпускников. Однако, ряд выпускников (Арзуманян Айк, Магарян Владимир, Маргарян Артак, Саносян Трдат, Саркисян Артак, Степанян Эдгар) пересдавали ОГЭ по русскому языку повторно. Степанян Эдгар получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам. Причиной такого результата, по мнению учителя русского языка и литературы Кокориной С.И, является крайне низкая техника чтения этих учащихся. Рейтинг школы по русскому языку по городу составил - 36.

По математике на «5» написали 4 учащихся, на «4» написали 23 выпускника, тем самым. В основном, подтвердили свои годовые отметки. Процент качества составляет 75 %.

Результаты ОГЭ по математике позволяют сделать следующие выводы и рекомендации:

1.Отмечаются серьезные недостатки вычислительных навыков.

2.Недостаточно усвоены учащимися такие разделы курса «Математики» как: «Проценты», «Обыкновенные дроби», « Площадь фигур»

3.Отсутствуют навыки самоконтроля, что приводит к появлению ответов, невероятных в рамках условия решаемой ими задачи.

4.При подготовке учащихся следует уделять больше внимание решению многошаговых задач и обучению составления плана решения задачи.

5.Обратить внимание на выполнение учащимися геометрических задач, особенно практико-ориентированных.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Писали  Всего  Уч-ся | Средний  балл | Средняя  Отметка по ОО | Средняя отметка  по Сочи |
| 1 | Химия | 12 | 12.83 | 2.92 | 3.84 |
| 2 | Информатика | 1 | 7.00 | 3.00 | 3.64 |
| 3 | Биология | 19 | 19.68 | 3.05 | 3.42 |
| 4 | Обществознание | 12 | 15.58 | 2.75 | 3.34 |
| 5 | География | 28 | 19.79 | 3.64 | 3.53 |

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что качественная работа по мониторингу выбора предметов не была проведена. При подготовке к ОГЭ по предметам по выбору учителями-предметниками была проведена большая работа. В соответствии с графиком дополнительных занятий выпускники работали с КИМами, результаты заносились в диагностические карты, в которых отмечались пробелы в знаниях учащихся.

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации. Хорошая организация по подготовке и проведения государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций;

учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-­распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня и официальный сайт ОО;

обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

**Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 х классов выявил ряд пробелов:**

* с каждым годом идет понижение обученности и качества выпускников 9 классов. Необходимо усилить контроль за организацией учебного процесса в 5-8 классах, так как низкие результаты в 9 классе - это отсутствие должного контроля в 5-8 классах.
* отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
* недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Задачи школы на 2016-2017 учебный год по подготовке, организации и проведения ГИА

* Повысить уровень подготовки выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации;
* Обеспечить качественное прохождения учебной программы учащимися 9 классов по всем учебным предметам;
* Обеспечить качественный мониторинг выбора предметов на ГИА-2017 с учетом образовательных достижений учащихся для осознанного выбора экзаменов на ГИА-9 ;
* Взять на особый внутришкольный контроль качество подготовки выпускников школы по предметам: русский язык, математика, химия, история, обществознание, биология, география;
* Отрабатывать недостатки вычислительных навыков ,начиная с начальной школы.
* Осуществлять привлечение дистанционного обучения и ресурсы Интернет для подготовки к ГИА ;
* Осуществлять контроль преподавания учителей-предметников, контроль за применением методических рекомендаций, полученных учителями- предметниками на курсах и предметных семинарах;
* Усилить информационно-разъяснительную работу со всеми участниками ГИА -9 за соблюдение информационной безопасности (учащиеся, педагогические работники, родители )
* Совершенствовать разъяснительную работу со всеми категориями участников ГИА об ответственности за нарушение процедуры проведения ГИА на родительских собраниях, классных часах

( директор школы, зам директора по УВР)

Повысить ответственность за соблюдение процедуры проведения краевых контрольно-диагностических работ, в течение 2016-2017 учебного года.

Для решения задач:

**Учителям-предметникам** (рук.МО гуманитарных дисциплин Кокорина С.И., математических дисциплин Хачкаванкцян А.В, естественно- научных дисциплин Муселимян Г.Е.):

* Использовать при организации работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации индивидуальные диагностические карты (в течение учебного года);
* Организовать для выпускников дополнительные занятия, консультации по подготовке к экзаменам по выбору (в течение учебного года)
* Вывесить расписание проведения дополнительных занятий на информационном стенде в кабинетах .
* Составить индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях о слабоуспевающего выпускника 9 на текущую четверть ;
* Включать индивидуальные задания слабоуспевающему выпускнику фиксируя это в плане урока (регулярно)
* Оформить в кабинетах информационные стенды по подготовке к экзаменам ( октябрь )
* Проводить обязательный тематический учета знаний слабоуспевающих выпускников (постоянно)
* Отражать содержание индивидуальной работы со слабоуспевающими выпускниками в рабочей или специальной тетради по предмету.

**Классным руководителям 9-х классов (** Карапетян С.Х., Сельвян А.Х..)

* Доводить до сведения учащихся и их родителей расписание дополнительных занятий по предметам под роспись.
* Информировать родителей о посещаемости обучающихся дополнительных занятий по подготовке к экзаменам.
* Регулярно проводить классные и родительские собрания по информированию нормативно -правовой базы выпускных экзаменов и анализу промежуточной аттестации выпускников.
* Своевременно информировать родителей выпускников об успеваемости их детей, о результатах выполнения краевых диагностических работ (в течение учебного года. письменно).

Зам. директора по УВР

Негмедзянова Р.В